

FAQ – PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE O PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR

Sobre o Prêmio Educador Transformador

O que é o Prêmio Educador Transformador?

É uma premiação que busca reconhecer projetos educacionais transformadores de professores brasileiros, focados na educação empreendedora, que tenham sido implementados com alunos de diferentes etapas e modalidades de ensino, em instituições de ensino públicas ou privadas do país.

Quais são as categorias do Prêmio?

O Prêmio Educador Transformador contempla 7 (sete) categorias alinhadas aos seguintes níveis e/ou modalidades da educação: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano), Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano), Ensino Médio Regular, Educação Profissional Técnica, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Projetos realizados na Educação de Jovens e Adultos (EJA) devem ser inscritos nessa mesma categoria (EJA), independentemente do nível de ensino em que tenham sido desenvolvidos.

Inscrição

Qual é o período de inscrição?

As inscrições para o Prêmio Educador Transformador vão de 16 de outubro de 2023 até às 17h do dia 19 de fevereiro de 2024.

Como se inscrever no Prêmio?

A inscrição no Prêmio é gratuita, e se dará por meio do preenchimento do formulário de inscrições, disponível na página de inscrição do Prêmio, acessível pelo *link* www.educadortransformador.com.br ou no aplicativo “Prêmio Educador Transformador”, disponível nas lojas Google Play Store e Apple Store, no período de 16 de outubro de 2023 a 19 de fevereiro de 2024.

Onde posso acessar orientações e dicas sobre o processo de inscrição no Prêmio?

Preparamos um manual do processo de inscrição para facilitar o cadastro no Prêmio Educador Transformador. O material está disponível no *link* www.educadortransformador.com.br

Quantos projetos podem ser inscritos?

O candidato poderá inscrever 1 (um) ou mais projetos **diferentes**, em uma mesma categoria ou em categorias diferentes.

PRÊMIO **EDUCADOR** **TRANSFORMADOR**

Quem pode se inscrever no Prêmio Educador Transformador?

Professores, vinculados a instituições brasileiras formais de ensino, que implementaram ou estão implementando projetos educacionais entre os anos de 2021 e 2023, com alunos dos seguintes níveis ou modalidades do ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental I – Anos Iniciais, Ensino Fundamental II – Anos Finais, Ensino Médio Regular, Educação Profissional Técnica, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Diretor ou coordenador de instituição de ensino pode inscrever projeto no Prêmio?

O Prêmio é dirigido, especificamente, aos professores. Assim sendo, é vetada a inscrição de projetos desenvolvidos por coordenadores, diretores ou outro profissional da educação que não esteja como docente atuante no ato da implementação do projeto. Projetos desenvolvidos por autônomos e/ou implementados fora do sistema formal de ensino brasileiro **não** são aceitos.

Projeto realizado por uma equipe pode ser inscrito no Prêmio?

Projeto criado e/ou implementado por grupo de educadores pode ser inscrito, desde que o grupo eleja um responsável que irá representar o projeto e o grupo ao longo de toda a premiação. Projeto feito em equipe, que não apresente um professor responsável, será desclassificado.

Posso inscrever projetos realizados em anos anteriores?

Serão admitidos projetos totalmente implementados entre os anos de 2021 e 2023, não valendo a inscrição de ideias ou propostas. Projetos vencedores e/ou finalistas de edições anteriores do Prêmio Educador Transformador, do Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora e do Prêmio Professor Transformador não poderão participar da premiação. Cabe ressaltar que educadores premiados anteriormente nas premiações citadas podem participar normalmente, desde que inscrevam novos projetos.

Projeto educacional transformador

Como é um projeto educacional transformador?

Um projeto educacional transformador é aquele que, trabalhando as competências empreendedoras, possibilita transformar o conhecimento e a experiência em valor para o indivíduo e para a coletividade.

Empreendedorismo na visão do Prêmio Educador Transformador

O que é educação empreendedora na perspectiva do Prêmio?

Educação empreendedora é uma abordagem que objetiva desenvolver as competências empreendedoras em indivíduos, com vistas a lidar de forma positiva diante das diversas situações da vida. Assim sendo, a educação empreendedora é um processo dinâmico de reflexão,

PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR

conscientização e/ou aplicação, com o objetivo de transformar o conhecimento e a experiência em valor para o indivíduo e para a coletividade.

Para exemplificar a abordagem, imagine um projeto pedagógico em que o professor e os estudantes avaliam os desafios de preservação do meio ambiente na escola e, com base na avaliação, pensam em soluções de preservação e melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar.

Processo de seleção

Como é o processo de seleção?

Os projetos inscritos são avaliados por bancas distribuídas em 3 (três) etapas de avaliação: Estadual, Regional e Nacional. Inicialmente, a banca de avaliadores selecionará os 3 (três) projetos mais transformadores de cada categoria; em seguida, os projetos selecionados participarão de etapas *on-line* sequenciais, para seleção dos vencedores estaduais, regionais e nacionais.

Quais são as etapas de avaliação?

I. Etapa Estadual: Todos os projetos adequadamente inscritos e enviados à plataforma digital do Instituto Significare, que serão submetidos à avaliação por uma Banca de Especialistas, com base nos Critérios de Seleção (CAPÍTULO 5 do Regulamento). Esta fase selecionará os 3 (três) projetos de cada categoria, de cada Unidade Federativa, mais bem avaliados pela Banca, que terão sua colocação (1º, 2º e 3º lugar) anunciada na cerimônia online de premiação estadual do Prêmio Educador Transformador.

II. Etapa Regional: A seleção dos vencedores regionais será feita em eventos *on-line*, sendo um por região. Nos eventos *on-line* da Etapa Regional, uma banca avaliadora formada pelas organizações Correalizadoras e convidados selecionará os projetos mais transformadores de cada categoria de cada região, que irão representar a região na etapa seguinte (Etapa Nacional).

III. Etapa Nacional: A seleção dos vencedores da etapa nacional será realizada em evento *on-line*, com participação da banca avaliadora das organizações Correalizadoras e convidados, e reunirá os 35 (trinta e cinco) vencedores da Etapa Regional (7 categorias de 5 regiões). No evento final, na Bett Brasil 2024, serão anunciados os 7 (sete) vencedores de cada categoria.

Quais são os critérios de seleção?

Para a avaliação de projetos inscritos na categoria Educação Infantil, os critérios são os seguintes:

1. Qualidade do relato

Neste critério será avaliada a qualidade do relato, que deverá conter informações sobre a sequência didática que foi realizada, conforme informações do planejamento, e resultados alcançados, fazendo a relação entre teoria e prática, conhecimentos desenvolvidos e aplicados na aula.

2. Global e local

O critério avalia o impacto do projeto pedagógico como parte de um movimento amplo e significativo, promovendo uma ação local, democratizando o acesso à aprendizagem personalizada para estudantes de todo o Brasil, com o potencial de igualar o desempenho de alunos de escolas públicas e particulares no Exame Nacional do Ensino Médio, principal porta de entrada para a universidade (de acordo com avaliação de impacto conduzida pelas Metas Sociais); e impacto global, promovendo abordagens de ensino inovadoras e personalizadas em um momento em que o crescimento exponencial da tecnologia exige um novo perfil profissional, ajudando a inclusão de jovens de diferentes contextos socioeconômicos na Educação Superior e, conseqüentemente, no mercado de trabalho.

3. Alinhamento curricular

O alinhamento curricular do projeto pedagógico consiste na referência dos objetivos de aprendizagem alinhados aos períodos de cada formação, buscando desenvolver conhecimentos, competências e habilidades que se espera que os estudantes adquiram ao longo da escolaridade básica. Assim, o alinhamento curricular deverá fazer parte do projeto como parâmetro para o planejamento das aulas e para a avaliação das aprendizagens dos alunos, contemplando o conteúdo, as habilidades a serem adquiridas, os objetivos do ensino e alguns exemplos de atividades que garantem a evolução dos conteúdos.

4. BNCC – campos de experiência

Os projetos pedagógicos devem contemplar os campos de experiência da BNCC, um arranjo curricular que aborda as situações e experiências concretas do dia a dia da criança, relacionando-as aos demais conhecimentos.

5. Direitos de aprendizagem

No caso da Educação Infantil, este critério está pautado na abordagem adequada de um ou mais Direitos de Aprendizagem no projeto pedagógico.

6. Competências para os desafios cotidianos da criança

As crianças precisam estar aptas a resolver as situações do dia a dia a partir de um ponto de vista mais amplo e de maneira proativa com a otimização e a criação de algumas competências-chaves, como percepção de oportunidades, criatividade, inovação, colaboração, autoconsciência, predisposição para agir.

7. Alcance

O Projeto Pedagógico Escolar precisa ser compreendido como projeto coletivo, que nasce da necessidade da equipe, que vai orientar e conduzir a uma nova situação. A comunidade escolar deve ter consciência dos seus direitos e intervir, exigindo uma educação de qualidade e participando da construção de um projeto autêntico, que atenda às suas reais necessidades. A escola, como sujeito coletivo, é que tem força e autoridade para realizar o seu projeto, de modo abrangente e participativo, captando toda a diversidade – e isso é um compromisso ético –, podendo garantir uma prática educativa democrática, que promova a cidadania.

8. Transformação

Este critério refere-se ao potencial de transformação da prática na construção de um mundo melhor para todos, considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O projeto pedagógico deve incentivar os jovens a serem protagonistas em suas escolas e comunidades por meio do desenvolvimento de projetos e ações que impactem positivamente as suas comunidades.

9. Relevância

O critério refere-se à relevância da iniciativa e do tema no contexto da educação de hoje, com vistas às questões locais, regionais e globais. Este critério visa estabelecer referencial para que aspectos da atualidade sejam considerados no processo de avaliação.

10. Qualidade das evidências anexadas

São chamados de evidências registros em fotos, vídeos ou documentos referentes ao projeto, que comprovem sua aplicação e seus impactos, que podem ser anexados no ato da inscrição. As evidências não devem apresentar informações que possam permitir a identificação do participante.

Para avaliação de projetos inscritos nas demais categorias (Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais; Ensino Médio Regular; Educação Profissional Técnica; Educação Superior; e Educação de Jovens e Adultos), os critérios são os seguintes:

1. Qualidade do relato

Neste critério será avaliada a qualidade do relato, que deverá conter informações sobre a sequência didática que foi realizada, conforme informações do planejamento, e resultados alcançados, fazendo relação entre teoria e prática, conhecimentos desenvolvidos e aplicados na aula.

2. Global e local

O critério avalia o impacto do projeto pedagógico como parte de um movimento amplo e significativo, promovendo uma ação local, democratizando o acesso à aprendizagem personalizada para estudantes de todo o Brasil, com o potencial de igualar o desempenho de alunos de escolas públicas e particulares no Exame Nacional do Ensino Médio, principal porta de entrada para a universidade (de acordo com avaliação de impacto conduzida pelas Metas Sociais); e impacto global, promovendo abordagens de ensino inovadoras e personalizadas em um momento em que o crescimento exponencial da tecnologia exige um novo perfil profissional, ajudando a inclusão de jovens de diferentes contextos socioeconômicos na Educação Superior e, conseqüentemente, no mercado de trabalho.

3. Alinhamento curricular

O alinhamento curricular do projeto pedagógico consiste na referência dos objetivos de aprendizagem alinhados aos períodos de cada formação, buscando desenvolver conhecimentos, competências e habilidades que se espera que os estudantes adquiram ao longo da escolaridade básica. Assim, o alinhamento curricular deverá fazer parte do projeto como parâmetro para o planejamento das aulas e para a avaliação das aprendizagens dos alunos, contemplando o conteúdo, as habilidades a serem adquiridas, os objetivos do ensino e alguns exemplos de atividades que garantem a evolução dos conteúdos.

4. Competências gerais

Os projetos pedagógicos devem contemplar as competências fundamentais definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e que figuram na BNCC.

5. Competências para o futuro do trabalho

Os projetos pedagógicos inscritos devem estar voltados para trabalhar as habilidades fundamentais para o futuro do trabalho, segundo o Fórum Econômico Mundial (WEF).

6. Competências empreendedoras

Com vistas à relação do empreendedorismo com a educação, o que se deve priorizar é o seu desenvolvimento enquanto competência transversal, fundamental à vida profissional, pessoal e cidadã dos sujeitos. Por isso, o aluno deve ser instigado a usar a sua imaginação e as suas habilidades para o reconhecimento de ideias, oportunidades e/ou ações que possibilitam a criação de valor individual e para o grupo.

7. Alcance

O Projeto Pedagógico Escolar precisa ser compreendido como projeto coletivo, que nasce da necessidade da equipe, que vai orientar e conduzir a uma nova situação. A comunidade escolar deve ter consciência dos seus direitos e intervir, exigindo uma educação de qualidade, e

participando na construção de um projeto autêntico, que atenda às suas reais necessidades. A escola, como sujeito coletivo, é que tem força e autoridade para realizar o seu projeto, de modo abrangente e participativo, captando toda a diversidade – e isso é um compromisso ético, podendo garantir uma prática educativa democrática, que promova a cidadania.

8. Transformação

Este critério refere-se ao potencial de transformação da prática na construção de um mundo melhor para todos, considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O projeto pedagógico deve incentivar os jovens a serem protagonistas em suas escolas e comunidades por meio do desenvolvimento de projetos e ações que impactem positivamente as suas comunidades.

9. Relevância

O critério refere-se à relevância da iniciativa e do tema no contexto da educação de hoje, com vistas às questões locais, regionais e globais. Este critério visa estabelecer referencial para que aspectos da atualidade sejam considerados no processo de avaliação.

10. Qualidade das evidências anexadas

São chamados de evidências registros em fotos, vídeos ou documentos referentes ao projeto, que comprovem sua aplicação e seus impactos, que podem ser anexados no ato da inscrição. As evidências não devem apresentar informações que possam permitir a identificação do participante.

Quais competências empreendedoras são avaliadas no processo de seleção?

São avaliadas competências relacionadas às três grandes áreas do modelo conceitual EntreComp: “Ideias e oportunidades”, “Recursos” e “Em ação”. Essas três áreas foram assim rotuladas para enfatizar competências que possibilitam transformar ideias e oportunidades em ações, mobilizando recursos, tangíveis ou intangíveis. O modelo EntreComp estabelece uma estrutura de referência comum para o entendimento do empreendedorismo como um grupo de competências.

Divulgação dos resultados

Onde serão divulgados os projetos selecionados?

No *site* oficial do Prêmio Educador Transformador (www.educadortransformador.com.br) e nos principais canais de comunicação das organizações Correalizadoras.

Quando serão divulgados os projetos selecionados?

- Divulgação dos projetos vencedores da Etapa Estadual: **25/03/24**
- Divulgação dos projetos vencedores da Etapa Regional: **05/04/24**
- Divulgação dos projetos finalistas da Etapa Nacional: **24/04/24** – vencedores serão anunciados no evento final na Bett Brasil 2024.

Premiação

Qual é a premiação?

ETAPA ESTADUAL: os candidatos selecionados na Etapa Estadual em 1º, 2º e 3º lugares receberão certificado de participação e selo digital "Educador Transformador 2024 – VENCEDOR ESTADUAL".

ETAPA REGIONAL: os candidatos selecionados na Etapa Regional em 1º, 2º e 3º lugares receberão certificado de participação e selo digital "Educador Transformador 2024 – FINALISTA REGIONAL".

Exclusivamente o 1º lugar de cada categoria por região receberá pacote completo de participação no Congresso Bett Brasil 2024.

ETAPA NACIONAL: Os Candidatos selecionados em 1º, 2º e 3º lugares na Etapa Nacional receberão certificado de participação e apenas o 1º lugar de cada categoria receberão troféu e pacote de participação em missão nacional para um evento de educação empreendedora, a ser posteriormente definida, e um *notebook*.

Terei que arcar com algum custo na inscrição ou em etapas posteriores?

A participação no Prêmio é voluntária e totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ou valor, pelos candidatos, seja qual for sua natureza, e ainda que a título de ressarcimento de tributos.

As despesas, para participação dos finalistas da etapa regional, como hospedagem, passagens aéreas, traslados e *voucher* de alimentação, correrão por conta do Comitê Organizador do Prêmio, conforme estabelecido no regulamento.

Posso levar acompanhantes ou convidados comigo para o evento de premiação?

A cerimônia de premiação acontecerá na Bett Brasil 2024, em São Paulo, e é aberta ao público. Assim sendo, pessoas e torcidas convidadas pelos finalistas são muito bem-vindas. Cabe ressaltar que as despesas de pessoas ou grupos convidados não são cobertas pelo Prêmio.

Qual é o valor do selo (*badge*) e do certificado concedidos pelo Prêmio Educador Transformador?

O selo e o certificado valem como uma titulação que pode ser adicionada ao currículo *lattes*, por meio da opção "Prêmios e títulos", e tem caráter curricular. O selo é uma peça que agrega reconhecimento nas redes sociais, podendo também ser aplicado em perfis *on-line*, como o LinkedIn, com vistas à promoção da carreira profissional.